

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2701030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **8ο Γυμνάσιο Κοζάνης** είναι μια μικρή σχολική μονάδα της πόλης. Λειτουργεί με δύο τμήματα ανά τάξη. Κατά το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν σε αυτό συνολικά 122 μαθητές και μαθήτριες. Το τρέχον σχολικό έτος υπηρέτησαν 7 εκπαιδευτικοί οργανικά ανήκοντες και 17 τοποθετημένοι για συμπλήρωση ωραρίου ή με απόσπαση. Στη σχολική μονάδα εργάζεται μία καθαρίστρια αορίστου χρόνου (πλήρους ωραρίου) και ένας καθαριστής ορισμένου χρόνου (με σύμβαση για τρεις ώρες).

Το σχολείο συστεγάζεται με το 4^ο Γυμνάσιο Κοζάνης και οι δυο σχολικές μονάδες χρησιμοποιούν από κοινού το κυλικείο και την αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Πληροφορικής, 1 σύγχρονο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και 1 εργαστήριο Τεχνολογίας. Διαθέτει ενσύρματη και ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο, προβολικά μηχανήματα και υπολογιστές (σταθερούς ή φορητούς) σε κάθε αίθουσα και εργαστήριο. 5 αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες νέας τεχνολογίας οι οποίοι τοποθετήθηκαν τον Νοέμβριο του 2023. Τα γραφεία της Διεύθυνσης/ Υποδιεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων διαθέτουν σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή και συντηρούνται τακτικά. Η σχολική μονάδα είναι ενταγμένη στο πρόγραμμα επικοινωνίας «Σύζευξη».

Τα πλεονεκτήματα ενός Γυμνασίου με μικρό μαθητικό δυναμικό είναι τα χαμηλά ποσοστά παραβατικότητας, η μηδενική μαθητική διαρροή, η παροχή ψυχολογικής στήριξης στους μαθητές και στις μαθήτριες από τους/τις εκπαιδευτικούς και του/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και η αυξημένη ευελιξία στην οργάνωση και υλοποίηση δράσεων ή εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Ωστόσο, ο μικρός αριθμός των εκπαιδευτικών που εργάζονται στη σχολική μονάδα με πλήρες ωράριο επιφορτίζεται με αυξημένο αριθμό υποχρεωτικών καθηκόντων και εθελοντικών δράσεων, με αποτέλεσμα την επιβάρυνση της καθημερινότητά τους.

Η σχολική μας μονάδα υλοποιεί σε ετήσια βάση προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, αγωγής υγείας και αγωγής σταδιοδρομίας) και συμμετέχει σε διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικής, Λογοτεχνίας και Καινοτόμων Δράσεων, πετυχαίνοντας διακρίσεις. Επιπλέον, τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησαν τρεις Εκπαιδευτικοί Όμιλοι οι οποίοι πραγματοποίησαν δράσεις εξωστρέφειας προς την τοπική κοινότητα.

Κύριος στόχος του ετήσιου προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου είναι η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η προαγωγή του πνεύματος συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Οι οργανικά ανήκοντες/ανήκουσες εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα (κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, δεύτερων πτυχίων, πιστοποιήσεων ετήσιων σεμιναρίων-επιμορφώσεων και πτυχίων ξένων γλωσσών). Ακόμη, έχουν μακρόχρονη διδακτική εμπειρία στην τάξη και στην υλοποίηση

προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων με επιτυχία, σε ετήσια βάση. Είναι δημιουργικοί, ευέλικτοι και δεκτικοί στις προκλήσεις αλλά και στην αναζήτηση της καινοτομίας. Τέλος, οι οργανικά ανήκοντες/ανήκουσες εκπαιδευτικοί συνεργάζονται αρμονικά πάνω από μια δεκαετία, διακρίνονται για τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσω της διά βίου μάθησης και ενσωμάτωσαν επιτυχώς τους 17 νέους συναδέλφους-μόνιμους και αναπληρωτές- που τοποθετήθηκαν στη σχολική μας μονάδα τη φετινή σχολική χρονιά.

Καθώς η σχολική μας κοινότητα έρχεται αντιμέτωπη με τις προκλήσεις ενός σύγχρονου και προοδευτικού σχολείου του 21^{ου} αιώνα, στον Σύλλογο Διδασκόντων ευδοκίμει ιδιαίτερο ενδιαφέρον αναφορικά με τον εκσυγχρονισμό των διδακτικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται. Ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες και τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθοδολογίες στις καθημερινές εκπαιδευτικές μας πρακτικές έχουμε ως κύριο στόχο την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών μας για την απόκτηση νέων γνώσεων. Ταυτόχρονα, υπάρχει ιδιαίτερη μέριμνα για την καλλιέργεια των αρχών της συμπερίληψης, του σεβασμού της διαφορετικότητας και της ενδυνάμωσης των μειονεκτούντων μελών της σχολικής μας κοινότητας. Τέλος, οι ενέργειες των μελών της σχολικής μας κοινότητας διακρίνονται από πνεύμα ευαισθητοποίησης σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος, δεδομένου ότι κατοικούμε σε μία από τις πιο επιβαρυνμένες περιβαλλοντικά περιοχές της χώρας, που βιώνει, επιπλέον, τη μετάβαση σε μία νέας μορφής ενεργειακή περίοδο. Σε αυτό το πλαίσιο, η σχολική μονάδα εντάχθηκε στο πρόγραμμα του Δήμου Κοζάνης για ενεργειακή αναβάθμιση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Γνώση των συνθηκών ζωής των μαθητών/-τριών που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοσή τους και επίδιωξη βελτίωσης της μαθησιακής διαδικασίας και του σχολικού κλίματος
2. Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων με ενεργή συμμετοχή των μαθητών/-τριών
3. Προετοιμασία των μαθητών/-τριών για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς από εκπαιδευτικούς και λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων εκτός σχολικού ωραρίου
4. Ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων για τη διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ μαθητών/τριών
5. Απουσία περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού
6. Πολύ καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με το 15μελές μαθητικό συμβούλιο και τα 5μελή μαθητικά συμβούλια.
7. Μηδενική σχολική διαρροή.
8. Ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών /-τριών και εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Λειτουργία Επιτροπής Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.) με την παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.

2. Ανάγκη για εφαρμογή περισσότερων καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης για τη στήριξη των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, καθώς αυτοί/-ές οι μαθητές/-τριές μας φοιτούν με επιφυλακτικότητα στο Τμήμα Ένταξης.
3. Ανάγκη για επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών σχετικά με την συμπερίληψη των μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων που να αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (γονείς-κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, μαθητές/-τριες) σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
5. Υλοποίηση κοινών δράσεων του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων με περισσότερη εξωστρέφεια .
6. Παρότρυνση των μαθητών/-τριών μας με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να παρακολουθούν συστηματικά μαθήματα στο Τμήμα Ένταξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αποδοτική και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία με συνεργασία των εκπαιδευτικών στην οργάνωση και υλοποίηση των στόχων του σχολείου.
2. Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων στην αντιμετώπιση προβλημάτων ή στον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων σύμφωνα με τα γενικά ή ειδικά καθήκοντα που διέπουν τη λειτουργία μιας σχολικής μονάδας αλλά και πέραν των προκαθορισμένων. Η σχολική μονάδα έχει μικρό μέγεθος. Κατά συνέπεια, αναπτύχθηκαν ιδιαίτερες σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, οι οποίες παρωθούν σε δράσεις που υπερβαίνουν τα τυποποιημένα εκ του νόμου καθήκοντα.
3. Γόνιμη υπήρξε η στάση της Διοίκησης για την ενεργοποίηση του συνόλου της σχολικής κοινότητας στη δημιουργία πνεύματος εξωστρέφειας των εμπλεκόμενων μελών της, ώστε να αναδειχθεί ο μορφωτικός και κοινωνικός χαρακτήρα της εκπαιδευτικής μας κοινότητας με την εμπλοκή των μαθητών/-τριών σε διεργασίες που ανέδειξαν τον ολιστικό ρόλο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η σταδιακή μείωση του μαθητικού δυναμικού και η υποστελέχωση του σχολείου λόγω απουσίας οργανικών θέσεων δημιουργούν ελλείψεις σε προσωπικό με οργανική θέση στη σχολική μονάδα, γεγονός που οδηγεί σε αύξηση των διοικητικών καθηκόντων της Διεύθυνσης και των εξωδιδασκικών καθηκόντων των εκπαιδευτικών

2. Προγραμματισμός για τη βελτίωση των χώρων άθλησης στη σχολική αυλή
3. Προγραμματισμός ώστε να ενταχθεί η σχολική μονάδα σε πρόγραμμα εγκατάστασης φωτοβολταϊκών
4. Αναβάθμιση της αίθουσας Τεχνολογίας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών με τις νέες τεχνολογίες τις οποίες οι εκπαιδευτικοί έχουν ενσωματώσει στην καθημερινή διδακτική πρακτική τους μετά τις επιμορφώσεις τους.
2. Καθημερινή χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία στην τάξη, στις εργασίες που ανατίθενται στο σπίτι, καθώς και στη λειτουργία των ομίλων.
3. Οι εκπαιδευτικοί που πήραν μέρος στις κινητικότητες των ευρωπαϊκών προγραμμάτων αντιλήφθηκαν τις διαφορές αλλά και τις ομοιότητες των διάφορων εκπαιδευτικών συστημάτων των ευρωπαϊκών χωρών που επισκέφτηκαν, τη σημασία της ευρωπαϊκής ενότητας και της ευρωπαϊκής ιδέας, αντάλλαξαν με Ευρωπαίους συναδέλφους καλές πρακτικές, βελτίωσαν τις ψηφιακές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες με τη χρήση της ξένης γλώσσας, εξέλιξαν τις ήπιες δεξιότητές τους και αναπτύχθηκαν επαγγελματικά. Ανέλαβαν πρωτοβουλίες, πήραν μέρος σε παρουσιάσεις προβάλλοντας το σχολείο και μοιράζοντας τις γνώσεις που απέκτησαν μέσω των προγραμμάτων.
4. Οι μαθητές/-τριες έγιναν δέκτες της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών τους, γνωρίζοντας καλές πρακτικές και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις και εκπονώντας προγράμματα ή εργασίες με στόχο την ανάδειξη της ταυτότητας του σύγχρονου ευρωπαϊκού σχολείου.
5. Η επικοινωνία των μαθητών/-τριών μας με μαθητές/-τριες των ευρωπαϊκών χωρών μέσω του e-Twinning βελτίωσε τις ψηφιακές τους δεξιότητες αλλά και την επικοινωνιακή τους ευχέρεια στην ξένη γλώσσα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών για την καλύτερη και πιο ουσιαστική οργάνωση ανάλογων δράσεων το επόμενο σχολικό έτος.
2. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις επιπλέον των 15 υποχρεωτικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
3. Συμμετοχή μαθητών/-τριών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα με τη συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα KA2.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η εθελοντική συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσοχή που επέδειξαν οι μαθητές/-τριες κατά την υλοποίηση των καινοτόμων δράσεων και η συμμετοχή τους σε αντίστοιχους διαγωνισμούς, καλλιτεχνικές δράσεις, σχολικές δραστηριότητες, εθελοντικές δράσεις και εκπαιδευτικούς ομίλους.
2. Η βιωματική και ολιστική προσέγγιση της γνώσης μέσα από σεμινάρια-μαθήματα, θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες, βιωματικά εργαστήρια και μαθητικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν για την υλοποίηση των σχεδίων- δράσης.
3. Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στα προγράμματα, τους ομίλους, το μαθητικό συνέδριο και τους διαγωνισμούς τόσο μεταξύ τους όσο και με τη Διεύθυνση του σχολείου

Υλοποίηση θεατρικής παράστασης των δύο εκπαιδευτικών ομίλων στην Αίθουσα Τέχνης του Δήμου Κοζάνης

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε αλλαγή του αρχικού χρονοδιαγράμματος και χρονική επέκταση των προγραμμάτων. Το Γυμνάσιο Λευκοπηγής, λόγω συμμετοχής του στις εξετάσεις της ελληνικής PISA, δεν παρουσίασε την προκαθορισμένη θεατρική παράστασή του στο σχολείο μας. Ωστόσο, η ημερομηνία της παράστασης μεταφέρθηκε για τον Οκτώβριο του 2024.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσω καινοτόμων δράσεων

Στόχος Βελτίωσης

Η προετοιμασία των μαθητών/τριών συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς, η συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές δράσεις και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων, όπως για παράδειγμα οι όμιλοι, τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και τα προγράμματα eTwinning, που παρέχονται στο σχολείο με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών, διαφοροποιούν ποιοτικά το κλίμα και την κουλτούρα του σχολείου διευρύνοντας τους ορίζοντες των παιδιών. Συνδέουν το σχολείο με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, δίνουν κίνητρο στους μαθητές και στις μαθήτριες, ώστε να συμμετέχουν σε ευχάριστες και δημιουργικές δραστηριότητες εκτός σχολικού ωραρίου. Στόχος μας είναι η αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία αυτών των προγραμμάτων και δράσεων με τρόπο ώστε να μην είναι ένα απομονωμένο κομμάτι της σχολικής ζωής αλλά αναπόσπαστο και ελκυστικό με σημαντική συμβολή στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Απώτερος σκοπός είναι η ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών, η καλλιέργεια αξιών, η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μάθησης και επίλυσης προβλημάτων, τα οποία είναι δύσκολο να ενταχθούν σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σεπτέμβριος

- Εορτασμός της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών με σκοπό την ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων και την ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης.
<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1317>
- Ανθρωπιστική Δράση αλληλεγγύης στους πλημυροπαθείς της Θεσσαλίας με αποστολή ειδών πρώτης ανάγκης.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1308>

Οκτώβριος

- Εορτασμός της 10ης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού με σύνθημα: “Η Κίνηση δίνει Ζωή” με υλοποίηση των παρακάτω δράσεων:
- Ενημέρωση από την πρόεδρο του Σκακιστικού Ομίλου Κοζάνης “Αετοί”.
- Ομιλία από ειδικό καρδιολόγο για τα οφέλη της άσκησης και τις επιπτώσεις των ενεργειακών ποτών.
- Επίδειξη του αθλήματος Tae Kwon Do και πρακτικών αυτοάμυνας από προπονητή και τους πρωταθλητές του.
- Παρουσίαση της επιτραπέζιας αντισφαίρισης από μέλος του τοπικού Συλλόγου.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1348>

- Στο πλαίσιο του εορτασμού της 28ης Οκτωβρίου παρουσίαση του τηλεπαιχνιδιού «Το κουβάρι της Ιστορίας» με ενεργό συμμετοχή όλων των παιδιών.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1422>

- Παρακολούθηση ταινιών του 11ου Φεστιβάλ Κινηματογράφου Χανίων (πρβ. αρχείο σχολείου)

Νοέμβριος

- Έναρξη προγράμματος Etwinning σε συνεργασία με σχολείο της Γαλλίας, με τίτλο “Penpals”

http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?page_id=2044

- Έναρξη λειτουργίας εκπαιδευτικών ομίλων.
- Στο πλαίσιο λειτουργίας 2 Θεατρικών Ομίλων με θέμα το θέατρο δημιουργήθηκε θεατρική ομάδα, προκειμένου να ανεβεί παράσταση.

- Όμιλος Μαθηματικών με τίτλο: “Θετική Σκέψη” με στόχο την καλλιέργεια ενδιαφέροντος για τα Μαθηματικά, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και την ενδυνάμωση της θετικής σκέψης. Προετοιμασία για τη συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Στατιστικής της ΕΛΣΤΑΤ και στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Μαθηματικών της ΕΜΕ «ΘΑΛΗΣ» και «ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ» με διακρίσεις.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1466>

- Προετοιμασία και Συμμετοχή στον Διαγωνισμό της ΕΜΕ “Υπατία” για την Α΄ τάξη .
- Θεατρικό δρώμενο “Καφενείον η Ελλάς” για την επέτειο του Πολυτεχνείου.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1549>

- Παρακολούθηση παράστασης #Support_Hara, με στόχο την πρόληψη και τη διαχείριση της έμφυλης βίας.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1590>

- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα:

1. Έφηβοι ηθοποιοί εν δράσει
2. Οι έφηβοι σε ρόλο ηθοποιών.
3. Οι φανοί της Κοζάνης
4. Διατροφή - Αλλάζουμε συνήθειες

(πρβ. πρακτικό συλλόγου διδασκόντων)

Δεκέμβριος

- Ενημερωτική δράση από Αξιωματικούς της Αστυνομίας και θεραπευτικό προσωπικό του ΚΕΘΕΑ για πρόληψη και καταπολέμηση από εξαρτήσεις.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1672>

- Με αφορμή την 3η Δεκεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα ΑμεΑ, εκδήλωση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης από εκπρόσωπο του Συλλόγου Τυφλών Δυτικής Μακεδονίας, από άτομο με κινητική αναπηρία και από δημοσιογράφο.

Θεατρικό δρώμενο βασισμένο στο βιβλίο της Αγγελικής Δαρλάση: “Όταν έφυγαν τα αγάλματα”.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1637>

- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Αρχαίο Θέατρο Λάρισας στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων «Έφηβοι ηθοποιοί εν δράσει» και « Έφηβοι σε ρόλο ηθοποιών».

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1821>

- Χριστουγεννιάτικη γιορτή με καλεσμένους τα παιδιά και το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΝΕΕΓΥΛ (Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο) Άνω Κώμης. Δωρεά των εσόδων από το Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ στην Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1722>

Ιανουάριος

- Συμμετοχή στον 10ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φωτογραφίας με θέμα “Το ταξίδι...” (4 συμμετοχές)

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1764>

- Συμμετοχή στον 7ο Πανελλήνιο διαγωνισμό δημιουργικής γραφής με θέμα: “The trip not taken...” του Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». (3 συμμετοχές)

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1788>

Φεβρουάριος

- Αναβίωση του εθίμου της Chandeleur γνωστό ως η «Ημέρα της κρέπας» από το τμήμα Γαλλικής Γλώσσας της Β' τάξης με παρασκευή κρέπας.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1832>

- Συμμετοχή δύο τριμελών μαθητικών ομάδων (ST8ERS 1 & ST8ERS 2) στον 7ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Στατιστικής της ΕΛΣΤΑΤ, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα». Πρόκριση στο 2ο στάδιο του Διαγωνισμού.

https://www.statistics.gr/documents/20181/18154401/Gymnasia_successful_teams_2024.pdf/0d89e92f-5bbf-81d7-bace-365194d70ae4

Μάρτιος

- Συμμετοχή δύο ομάδων στον 10ο Περιφερειακό Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του έργου «Μικρή Επανάσταση στην εκπαίδευση Αναδεικνύουμε τις Ψηφιακές Δεξιότητες των Ελλήνων του Αύριο». Παιδιά της Α και Β τάξης παρουσίασαν έργα τους: έξυπνος ανεμόμυλος, έξυπνος κάδος απορριμμάτων, έξυπνος διαχωριστής αντικειμένων (sort machine) που δημιούργησαν με την αξιοποίηση των κιτ ρομποτικής Microbit-Nezha που παρέλαβε το σχολείο μας στο πλαίσιο της δράσης.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1946>

- Εορτασμός παγκόσμιας ημέρας της σταθεράς π από τη Β' τάξη και τον όμιλο Μαθηματικών.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1994>

- Συμμετοχή στην πανελλήνια δράση με τίτλο «Το Πείραμα του Ερατοσθένη για

τον Υπολογισμό της Ακτίνας της Γης - 2024» της ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1984>

- Μουσικοθεατρική παράσταση «Ξύπνα ραγιά» για την 25η Μαρτίου.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2010>

- Δημιουργία ψηφιακού κόμικ με θέμα την Ιλιάδα από τη Β΄ Γυμνασίου.

Απρίλιος

- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου με κείμενο δημιουργικής γραφής από τη Β΄ Γυμνασίου.
- Συμμετοχή στον Διαγωνισμό του ιδρύματος Λασκαρίδη με θέμα τη συμπλήρωση ή τη δημιουργία λημμάτων Βικιπαίδειας.
- Συμμετοχή στο συνέδριο “Έλα να σου μιλήσω για τον Τόπο μου”

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2054>

Μάιος

- Ανέβασμα της θεατρικής παράστασης “Η αλφαβήτα της εφηβείας” της Μάγιας Δεληβοριά, στο πλαίσιο λειτουργίας εκπαιδευτικών ομίλων.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2094>

- Συμμετοχή 7 παιδιών στον Διαγωνισμό Βιολογίας.

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2158>

- Ημέρα γερμανικής γαστρονομίας

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2134>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ακούω, βλέπω, αντιδρώ – Βάζω τέλος στον εκφοβισμό

Στόχος Βελτίωσης

Τον τελευταίο καιρό στον έντυπο και ηλεκτρονικό Τύπο πληθαίνουν τα δημοσιεύματα που αφορούν σε περιστατικά βίας και εκφοβισμού όλων των μορφών μεταξύ μαθητών/μαθητριών τόσο σε ώρες λειτουργίας των σχολικών μονάδων όσο και εκτός αυτών. Το σχολείο ως χώρος καλλιέργειας και μετάδοσης ηθικών, κοινωνικών και δημοκρατικών αξιών, διαμόρφωσης ορθών προτύπων και στάσεων, διάπλασης της προσωπικότητας και ανάπτυξης της κοινωνικής κουλτούρας οφείλει να υλοποιεί δράσεις πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες αφενός να συνειδητοποιήσουν τις διαστάσεις και τις αρνητικές συνέπειες των φαινομένων και αφετέρου να αντιστέκονται σε κάθε απόπειρα βίας και εκφοβισμού τόσο σε βάρος τους όσο και σε βάρος των συμμαθητών/συμμαθητριών τους.

Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο θέτει ως στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν τη σχολική βία και τον εκφοβισμό και την υλοποίηση δράσεων για την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των μαθητών/μαθητριών απέναντι σε τέτοια φαινόμενα

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιήθηκε στη σχολική μας μονάδα το σχέδιο δράσης «Ακούω, βλέπω, αντιδρώ – Βάζω τέλος στον εκφοβισμό», με κύριο στόχο την πρόληψη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Καθώς ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα πολυπαραγοντικό φαινόμενο, θεωρήθηκε σκόπιμη η ενεργή εμπλοκή στις επιμέρους δράσεις του σχεδίου όλης της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και γονέων/κηδεμόνων). Στο πλαίσιο αυτό, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

Σεπτέμβριος 2023:

- Καταγραφή αναγκών και οργάνωση των δράσεων από την υπεύθυνη της υλοποίησης του σχεδίου δράσης ομάδα, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου

Οκτώβριος 2023:

- Πραγματοποίηση της πρώτης ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, σε συνεργασία με στελέχη του κέντρου πρόληψης «Ορίζοντες», με τίτλο: **“Είμαι εγώ! Ψάχνω ...ψάχνω και με βρίσκω. Ανακαλύπτοντας τα εργαλεία βελτίωσης του εαυτού και συνύπαρξης με τους άλλους ως εκπαιδευτικός”**. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1447>)
- Προετοιμασία της θεατρικής παράστασης «Το Καφενείο “Η Ελλάς”» στο πλαίσιο του εορτασμού της επετείου του Πολυτεχνείου

Νοέμβριος 2023

- Παρακολούθηση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών στη θεατρική παράσταση “Support Hara” του «Θεάτρου Forum». Μέσα από τη γλώσσα του συμμετοχικού θεάτρου, οι μαθητές/τριες έγιναν ταυτόχρονα και

πρωταγωνιστές, έδρασαν, αλληλεπίδρασαν και κλήθηκαν να ανατρέψουν την πλοκή της ιστορίας, κατανοώντας και βιώνοντας το ότι «αν κανείς από τους θεατές δε μιλήσει, δεν αντιδράσει, τότε το τέλος θα παραμείνει ακριβώς το ίδιο. Όπως ακριβώς συμβαίνει και στη ζωή!». (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1590>)

- Υλοποίηση της δεύτερης ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, σε συνεργασία με στελέχη του κέντρου πρόληψης «Ορίζοντες», με τίτλο: **«Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό πλαίσιο / Η ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΝΤΙΔΟΤΟ ΣΤΗ ΒΙΑ»**. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1606>)
- Παρουσίαση της θεατρικής παράστασης με τίτλο «Το Καφενείο “Η Ελλάς”» στο πλαίσιο του εορτασμού της επετείου του Πολυτεχνείου. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1549>)

Νοέμβριος 2023

- Παρακολούθηση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών στη θεατρική παράσταση “Support Hara” του «Θεάτρου Forum». Μέσα από τη γλώσσα του συμμετοχικού θεάτρου, οι μαθητές/τριες έγιναν ταυτόχρονα και πρωταγωνιστές, έδρασαν, αλληλεπίδρασαν και κλήθηκαν να ανατρέψουν την πλοκή της ιστορίας, κατανοώντας και βιώνοντας το ότι «αν κανείς από τους θεατές δε μιλήσει, δεν αντιδράσει, τότε το τέλος θα παραμείνει ακριβώς το ίδιο. Όπως ακριβώς συμβαίνει και στη ζωή!». (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1590>)
- Υλοποίηση της δεύτερης ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, με τίτλο: **«Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό πλαίσιο / Η ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΝΤΙΔΟΤΟ ΣΤΗ ΒΙΑ»**. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1606>)
- Παρουσίαση της θεατρικής παράστασης με τίτλο «Το Καφενείο “Η Ελλάς”» στο πλαίσιο του εορτασμού της επετείου του Πολυτεχνείου. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1549>)

Δεκέμβριος 2023

- Υλοποίηση της πρώτης βιωματικής δράσης πρόληψης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και διαμόρφωσης τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, με τη συμμετοχή μαθητών/τριών της Β΄ Γυμνασίου με τίτλο **«Δικαιώματα και Υποχρεώσεις: Ό,τι μας ενώνει, ό,τι μας χωρίζει»**. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1697>)
- Υλοποίηση των προγραμμάτων «Αφηγούμαι, άρα υπάρχω», με τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών της Β Γυμνασίου και «Όλοι ίσοι - όλοι διαφορετικοί πολίτες του κόσμου», με τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών της Γ΄ Γυμνασίου, στο πλαίσιο του μαθήματος Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. (

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1756>)

- Προετοιμασία Ομάδας Γονέων, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, με θέμα: «**Ανακαλύπτω, Δυναμώνω, Σχεδιάζω και Δρω στον γονεϊκό μου ρόλο**» (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1661>)

Ιανουάριος 2024

- Έναρξη λειτουργίας της Ομάδας Γονέων. Στο χρονικό διάστημα Ιανουαρίου-Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκαν δέκα δίωρες συναντήσεις. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1753>)

Φεβρουάριος 2024

- Υλοποίηση της δεύτερης βιωματικής δράσης πρόληψης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, με τη συμμετοχή μαθητών/τριών της Α΄ Γυμνασίου με τίτλο «**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο - Κάνω “like” στη ζωή**». (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?m=202402>)

Μάρτιος 2024

- Συμμετοχή του σχολείου στην πανελλαδική ετήσια εκστρατεία “**Μίλα Τώρα**” , η οποία διοργανώθηκε από το [“Το Χαμόγελο του Παιδιού”](#) και το [«YouSmile»](#), το Ευρωπαϊκό Εθελοντικό Δίκτυο Μαθητών/τριών του Οργανισμού. Οι μαθητές/τριες δημιούργησαν ένα βίντεο μέσω του οποίου έστειλαν το δικό τους μήνυμα, με σκοπό να ευαισθητοποιήσουν και να κινητοποιήσουν τη σχολική κοινότητα απέναντι στο φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας. Το βίντεο ανέβηκε στον ιστότοπο με τις δράσεις του “Μίλα Τώρα” - «Χαμόγελο του Παιδιού». (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1941>)
- Υλοποίηση δύο δίωρων διαδικτυακών παρεμβάσεων σε μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης, σε συνεργασία με επιστημονικά στελέχη του «Χαμόγελου του Παιδιού» σχετικά με την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό. (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=1973>)

Απρίλιος 2024

- Ολοκλήρωση και αποτίμηση της λειτουργίας της Ομάδας Γονέων (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2032>)
- Υλοποίηση της τρίτης βιωματικής δράσης πρόληψης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και διαμόρφωσης τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, με τη συμμετοχή μαθητών/τριών της Β΄ Γυμνασίου με τίτλο: «**Πίσω από τις μάσκες... ΔΕΣ ΤΟ ΑΛΛΙΩΣ**», (<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2074>)

Μάιος 2024

- Υλοποίηση της τρίτης ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, σε συνεργασία με στελέχη του κέντρου πρόληψης «Ορίζοντες», με τίτλο: **«ΕΙΜΑΙ ΓΙΑΤΙ ΕΙΜΑΣΤΕ / Συνδεδεμένοι...δημιουργούμε λειτουργικές σχέσεις στη σχολική μας κοινότητα»**
- Παρουσίαση του θεατρικού έργου **«Η Πεντάμορφη και το Τέρασ του Σχολικού Εκφοβισμού»**, από τη θεατρική ομάδα του Γυμνασίου Λευκοπηγής στο πλαίσιο του Εκπαιδευτικού Θεατρικού Ομίλου που υλοποιήθηκε στο σχολείο τη σχολική χρονιά (2022-2023).(21/5/2023)
- Στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, οι μαθητές πραγματοποίησαν δράση με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε 4 ομάδες, έγραψαν ένα σενάριο εκφοβισμού, δραματοποίησαν μερικές σκηνές, πρότειναν τρόπους αντιμετώπισης και τέλος κατέγραψαν τα συναισθήματά τους. Το σενάριο, οι τρόποι αντιμετώπισης και τα συναισθήματα γράφτηκαν αρχικά στον πίνακα της αίθουσας και σε συνέχεια σε μορφή word.(<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/?p=2087>)

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gym-peir-kozan.koz.sch.gr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

1. Η επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών στην θεματική της συμπερίληψης των μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κρίνεται αναγκαία. 2. Συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων που να αφορούν όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (γονείς-κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, μαθητές/-τριες) σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος -διαχείριση συναισθημάτων εφήβων ή προστασία από διαδικτυακό bullying-. Θεωρήθηκε σημαντική η πολυδιάστατη θεώρηση ζητημάτων που συνδέονται με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. 3. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Τεχνητή

Νοημοσύνη, γνωρίζοντας τη χρήση εκπαιδευτικών εφαρμογών, θεωρήθηκε αναγκαία από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Η Τεχνητή Νοημοσύνη αποκτά μεγαλύτερη παρουσία στην επιστήμη, την κοινωνία και την οικονομία επηρεάζοντας τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται οι εκπαιδευτικοί καθώς και τον τρόπο πρόσληψης της γνώσης από τους μαθητές/-τριες. 4. Υλοποίηση επιμόρφωσης αναφορικά με την τέχνη του θεάτρου από το "Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση" καθώς η σχολική μας κοινότητα έχει οργανώσει και παρουσιάσει τέσσερεις θεατρικές παραστάσεις στη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-24. Συνεπώς, θεωρήθηκε σημαντική η υλοποίηση επιμόρφωσης που θα συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας των μελλοντικών θεατρικών παραστάσεών μας.
