

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 2701030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Το σχολείο επιδεικνύει αξιοσημείωτη δέσμευση στη στήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω των Τμημάτων Ένταξης και της συνεργασίας με τους γονείς για την αξιολόγηση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Οι ποικίλες δραστηριότητες και διαγωνισμοί στους οποίους συμμετέχουν οι μαθητές προάγουν τις δεξιότητές τους και ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή στη μάθηση. Η υλοποίηση διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων, η χρήση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία υπογραμμίζουν τη συνεχή προσπάθεια για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης και την προώθηση ενός περιβάλλοντος μάθησης χωρίς αποκλεισμούς. Οι δράσεις αυτές, συνοδευόμενες από την παρακολούθηση της ατομικής προόδου των μαθητών και την παροχή άμεσης ανατροφοδότησης, συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και στη διαμόρφωση ενεργών πολιτών.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει μια σαφή δέσμευση για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και την αντιμετώπιση απουσιών με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο. Η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες και η παροχή υποστήριξης κατά την επιστροφή των μαθητών στο σχολείο δείχνουν μια υπεύθυνη προσέγγιση. Η οργάνωση δράσεων για την ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπως η ξενάγηση και η ενημέρωση των μαθητών για την επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης, αποτελεί σημαντική πρωτοβουλία που ενισχύει την αυτοπεποίθηση και τη συνέπεια των μαθητών.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Το 8ο Γυμνάσιο Κοζάνης φαίνεται να προάγει τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και τον σεβασμό μεταξύ των μαθητών μέσω μιας σειράς δράσεων και προγραμμάτων. Η συμμετοχή των μαθητών σε διάφορα προγράμματα και δράσεις υποστηρίζει το μαθησιακό κλίμα και ενισχύει την ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη. Παρά την απουσία εξειδικευμένου προσωπικού, οι εκπαιδευτικοί, η Διευθύντρια και η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής έχουν αναλάβει τον ρόλο της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, δείχνοντας αφοσίωση και υπευθυνότητα. Οι πρωτοβουλίες για την πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού, όπως η συνεργασία με οργανισμούς και οι συμμετοχικές θεατρικές παραστάσεις, αναδεικνύουν την προσπάθεια για δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Η σχολική μονάδα φαίνεται να έχει καθιερώσει ένα κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, κάτι που αποδεικνύεται από την ενεργή συνεργασία σε διάφορες εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες. Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ο οποίος συντάσσεται με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών, διασφαλίζει τη δικαιοσύνη και τη διαφάνεια στη σχολική ζωή. Η επιτυχής διευθέτηση των ελάχιστων περιπτώσεων έντασης δείχνει τη δέσμευση του σχολείου για τη διατήρηση ενός αρμονικού περιβάλλοντος. Οι δράσεις και οι εκπαιδευτικοί όμιλοι συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ελκυστικού και φιλόξενου σχολικού περιβάλλοντος για όλους τους συμμετέχοντες στη μαθησιακή διαδικασία.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Η σχέση οικογένειας και σχολείου αποτελεί θεμέλιο για την επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το σχολείο έχει καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες για τη διασφάλιση αυτής της στενής συνεργασίας με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών. Συγκεκριμένα, η συχνή και συστηματική ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και τηλεφωνικής επικοινωνίας, καθώς και οι τακτικές συναντήσεις, αποτελούν θετικά σημεία που ενισχύουν την αμφίδρομη επικοινωνία και την υποστήριξη της σχολικής προόδου των μαθητών.

Η σχολική κοινότητα πρέπει να συνεχίσει να ενισχύει τις θετικές πρακτικές και να αναπτύσσει νέες πρωτοβουλίες που θα ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογενειών. Η ανοικτή και αποτελεσματική επικοινωνία παραμένει ζωτικής σημασίας για τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου φαίνεται να έχει επιτύχει θετικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς, παρέχοντας ένα πλαίσιο για οργανωμένη σχολική ζωή. Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ορθολογική κατανομή εργασιών και αρμοδιοτήτων σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ικανότητες κάθε μέλους είναι ενθαρρυντικά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο στην επιτυχή υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από τακτικές συνεδριάσεις και δράσεις. Επιπλέον, η συνεχής επικοινωνία με τους γονείς και η συνεργασία με τις τοπικές αρχές ενισχύουν την ολοκληρωμένη λειτουργία του σχολείου.

### **Σχολείο και κοινότητα**

Η αξιολόγηση της δράσης του σχολείου αποδεικνύει ότι η εξωστρέφεια και η σύνδεση με την κοινωνία είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την επιτυχία του. Οι πρωτοβουλίες συνεργασίας με τοπικούς και εθνικούς φορείς, καθώς και η συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης, προάγουν το έργο του σχολείου και την ανάπτυξη των μαθητών. Η ενεργή συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις και η συνεχής επικοινωνία με την τοπική κοινότητα ενισχύουν τη σύνδεση σχολείου-κοινωνίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στις επιμορφωτικές δράσεις καταδεικνύει τη δέσμευσή τους για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από την τεχνολογία και την παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης έως την πρόληψη της βίας και την ψυχολογική υποστήριξη. Αυτή η ποικιλία ενισχύει την ικανότητα των εκπαιδευτικών να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σύγχρονες προκλήσεις της εκπαίδευσης και να βελτιώνουν τις πρακτικές τους.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus και e-Twinning, καθώς και στις δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, αποδεικνύει τη δέσμευσή τους για συνεχή βελτίωση και συνεργασία. Η ολοκλήρωση και η υποβολή νέων προτάσεων για ευρωπαϊκά προγράμματα, η εμπλοκή σε επιμορφωτικές δράσεις και η συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, εντός και εκτός χώρας, υπογραμμίζουν την προσπάθεια του σχολείου να εμπλουτίσει το εκπαιδευτικό του περιβάλλον και να προωθήσει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Το σχολείο προωθεί ενεργά την ένταξη και την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιδεικνύοντας φροντίδα και συνεργασία με τους γονείς. Οι ποικίλες συμμετοχές σε διαγωνισμούς και προγράμματα ενισχύουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την αυτοπεποίθηση των μαθητών, ενώ οι εκπαιδευτικοί όμιλοι προσφέρουν πλούσιες μαθησιακές εμπειρίες.
- Το σχολείο επιδεικνύει συνέπεια και οργανωτικότητα στην παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, με έμφαση στην επικοινωνία με τους γονείς και την υποστήριξη των μαθητών κατά την επιστροφή τους. Η οργάνωση δράσεων για την ομαλή μετάβαση των μαθητών στις επόμενες εκπαιδευτικές βαθμίδες είναι ιδιαίτερα θετική και συμβάλλει στην επιτυχία τους.
- Το σχολείο επιδεικνύει έντονη δέσμευση στην προώθηση της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών. Η διοργάνωση εκπαιδευτικών και πολιτιστικών προγραμμάτων και η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς είναι αξιοσημείωτη και συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής και αλληλοσεβασμού.
- Το σχολείο επιδεικνύει σημαντική δέσμευση στη διαμόρφωση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μέσω συνεργατικών δράσεων και προγραμμάτων. Η ενεργή συμμετοχή σε πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ενισχύει την αλληλοκατανόηση και την εμπιστοσύνη μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.
- Η συστηματική ενημέρωση και η τακτική συναντήσεις με τους γονείς διασφαλίζουν αποτελεσματική συνεργασία και υποστήριξη της εκπαιδευτικής πορείας των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Παρόλο που το σχολείο έχει αναλάβει πολλές αξιόλογες πρωτοβουλίες, η συστηματική αξιολόγηση των μαθητών και η διαρκής ανατροφοδότηση θα μπορούσαν να ενισχυθούν περαιτέρω. Επιπλέον, η διαφοροποίηση της μάθησης και η ενσωμάτωση ΤΠΕ θα μπορούσαν να επεκταθούν για να καλύψουν ακόμα περισσότερες ανάγκες και δεξιότητες των μαθητών.

- Παρόλο που η παρακολούθηση της φοίτησης είναι αποτελεσματική, θα μπορούσαν να καταγραφούν με μεγαλύτερη ακρίβεια τα δεδομένα απουσιών για να ενισχυθεί η τεκμηρίωση. Επιπλέον, η δημιουργία πιο συστηματικών προγραμμάτων υποστήριξης για μαθητές που απουσιάζουν συστηματικά θα μπορούσε να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα της αντιμετώπισης αυτών των περιπτώσεων.
- Παρά την εντυπωσιακή συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις, η απουσία εξειδικευμένου προσωπικού όπως ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού ενδέχεται να περιορίζει την αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Η καταγραφή και ανάλυση των δεδομένων σχετικά με τη συμπεριφορά και τις συγκρούσεις των μαθητών θα μπορούσε να βελτιωθεί για καλύτερη πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων.
- Παρότι το σχολείο λειτουργεί αποτελεσματικά χωρίς συχνές εντάσεις, η αναζήτηση και αξιοποίηση περισσότερων ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών θα μπορούσε να ενισχύσει περαιτέρω τις σχέσεις.
- Αναγνωρίζεται η ανάγκη για ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου και για επιπλέον επιμορφώσεις για κοινά θέματα. Πιο συγκεκριμένα, η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου και οι επιμορφώσεις για εκπαιδευτικά ή κοινωνικά ζητήματα είναι πτυχές που θα μπορούσαν να ενισχυθούν περαιτέρω. Προτείνουμε επίσης τη δημιουργία περισσότερων ευκαιριών για τη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Είναι σημαντικό να συνεχιστούν οι προσπάθειες για την ενίσχυση της παρακολούθησης της ατομικής προόδου των μαθητών και την παροχή στοχευμένης ανατροφοδότησης. Η υιοθέτηση επιπλέον καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και η διεύρυνση της χρήσης ΤΠΕ θα μπορούσαν να προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες για εξατομικευμένη και δημιουργική μάθηση, ενισχύοντας ακόμα περισσότερο το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου.
- Προτείνεται η διεύρυνση της συνεργασίας με εξειδικευμένους επαγγελματίες, όπως ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, για την παροχή στοχευμένης υποστήριξης στους μαθητές. Επίσης, η δημιουργία ενός συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης δεδομένων σχετικά με τη συμπεριφορά των μαθητών θα μπορούσε να βοηθήσει στην πρόληψη και διαχείριση συγκρούσεων πιο αποτελεσματικά. Τέλος, η ενίσχυση των προγραμμάτων εκπαίδευσης για την επίλυση διαφορών θα συμβάλει στην περαιτέρω καλλιέργεια του κλίματος συνεργασίας και σεβασμού.
- Προτείνουμε επίσης τη δημιουργία περισσότερων ευκαιριών για τη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.

Συνοψίζοντας, ενθαρρύνουμε τη σχολική κοινότητα να συνεχίσει να ενισχύει τις θετικές πρακτικές και να

αναπτύσσει νέες πρωτοβουλίες που θα ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογενειών. Η ανοικτή και αποτελεσματική επικοινωνία παραμένει ζωτικής σημασίας για τη συνολική εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η διοικητική λειτουργία του σχολείου φαίνεται να έχει επιτύχει θετικά αποτελέσματα σε διάφορους τομείς, παρέχοντας ένα πλαίσιο για οργανωμένη σχολική ζωή. Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ορθολογική κατανομή εργασιών και αρμοδιοτήτων σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ικανότητες κάθε μέλους είναι ενθαρρυντικά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο στην επιτυχή υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από τακτικές συνεδριάσεις και δράσεις. Επιπλέον, η συνεχής επικοινωνία με τους γονείς και η συνεργασία με τις τοπικές αρχές ενισχύουν την ολοκληρωμένη λειτουργία του σχολείου.
- Το σχολείο παρουσιάζει έντονη εξωστρέφεια μέσω συνεργασιών με τον Δήμο και άλλους φορείς. Οι δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης, όπως η συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης και η υποστήριξη τοπικών νοσοκομείων, ενισχύουν την κοινωνική υπευθυνότητα και την ενσυναίσθηση των μαθητών.

### Σημεία προς βελτίωση

- . Αν και υπάρχει επικοινωνία με τους γονείς, μια πιο συστηματική προσέγγιση θα μπορούσε να ενισχύσει τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή.
- Ενώ οι συνεργασίες είναι πλούσιες, θα μπορούσε να βελτιωθεί η συστηματική αξιολόγηση των δράσεων αυτών. Η ενίσχυση της διασύνδεσης με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και η δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής θα μπορούσαν να δώσουν μεγαλύτερη έμφαση στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

- Για τη βελτίωση της σχολικής λειτουργίας, προτείνεται η αύξηση της ενημέρωσης και συμμετοχής των γονέων και η περαιτέρω ενίσχυση των διαδικασιών διαλόγου και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας. Επιπλέον, θα ήταν χρήσιμο να αναπτυχθούν συστηματικές διαδικασίες για την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των πρωτοβουλιών που λαμβάνονται.
- Προτείνεται η ανάπτυξη συστηματικών διαδικασιών αξιολόγησης των συνεργασιών για να εντοπίζονται

τα σημεία βελτίωσης. Επίσης, η δημιουργία ενός δικτύου με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα μπορούσε να ενισχύσει την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

**Συμπερασματικά, το σχολείο έχει πετύχει πολλά μέσα από τις συνεργασίες και τις δράσεις του.** Με λίγη περισσότερη προσοχή στη συστηματική αξιολόγηση και τη δημιουργία δικτύων, θα μπορέσει να προάγει ακόμη περισσότερο το εκπαιδευτικό του έργο και τη σύνδεσή του με την κοινωνία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σεμινάρια δείχνει την αφοσίωσή τους στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Η συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς και η παρουσίαση σε διεθνή συνέδρια αποδεικνύει το υψηλό επίπεδο εξειδίκευσης και ενδιαφέροντος. Συνολικά, το σχολείο έχει επιτύχει σημαντική πρόοδο στον τομέα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του. Με την ενίσχυση της αξιολόγησης και της συνεργασίας με άλλα σχολεία, θα μπορέσει να ενδυναμώσει ακόμη περισσότερο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και να βελτιώσει τις διδακτικές πρακτικές.
- Η ενεργή συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το Erasmus και το e-Twinning ενισχύει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και προάγει την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών προάγει τη διαπολιτισμική κατανόηση και τονώνει τη διάθεση για καινοτομία. Συνολικά, το σχολείο έχει επιδείξει σημαντική δέσμευση στην επαγγελματική ανάπτυξη και τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος μέσω της ενεργούς συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργασίες. Με την ενίσχυση της αξιολόγησης και της διάχυσης των καλών πρακτικών, το σχολείο μπορεί να επιτύχει ακόμη μεγαλύτερα αποτελέσματα στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Παρόλο που υπάρχει ποικιλία στις επιμορφωτικές δράσεις, θα μπορούσε να υπάρξει μεγαλύτερη έμφαση στη συστηματική αξιολόγηση των επιμορφώσεων. Η διασύνδεση με άλλα σχολεία για την από κοινού ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού θα μπορούσε επίσης να ενισχυθεί.
- Παρά τη σημαντική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, θα μπορούσε να υπάρξει καλύτερη παρακολούθηση και αξιολόγηση των δράσεων για να διαπιστωθεί η αποτελεσματικότητά τους και η μακροπρόθεσμη επίδραση τους στο σχολικό περιβάλλον. Η εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε τέτοιες δράσεις θα ήταν επίσης επωφελής.

## Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η ανάπτυξη μηχανισμών αξιολόγησης των επιμορφώσεων για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και τη βελτίωση της διαδικασίας. Η δημιουργία δικτύων με άλλα σχολεία και η ενίσχυση της συνεργασίας με εκπαιδευτικούς άλλων ιδρυμάτων θα μπορούσε να εμπλουτίσει την επιμόρφωση και να διευκολύνει την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Προτείνεται η ανάπτυξη ενός συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των επιμορφωτικών δράσεων για την εξαγωγή συμπερασμάτων και τη βελτίωση των πρακτικών. Η ενίσχυση της συμμετοχής περισσότερων εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και η διοργάνωση εσωτερικών σεμιναρίων για τη διάχυση των γνώσεων θα ενδυναμώσει την εκπαιδευτική κοινότητα.